|  |
| --- |
|  **Материально-техническое обеспечение и оснащенность**  **образовательного процесса** |
| Наименование | Количество |
| 1 |   |
| Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 922 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 10 |
| Их площадь (м2) | 579 |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | да |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) | нет |
|  имеют все виды благоустройства (да, нет) | да |
| Наличие: водопровода (да, нет) | да |
|  центрального отопления (да, нет) | да |
|  канализации (да, нет) | да |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 3 |
|  из них: приобретенных за последний год | 1 |
|  используются в учебных целях | 3 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед) | 0 |
|  из них (из стр.39): используются в учебных целях | 0 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед) | 3 |
|  из них (из стр.41): используются в учебных целях | 3 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем | да |
| Скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше (да, нет) | да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед) | 3 |
|  из них (из стр.51): используются в учебных целях | 0 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет) | да |
| Число огнетушителей (ед) | 14 |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет) | да |
|  |  |
|  |  |